



HAL
open science

Le division du sujet élève peut-elle être le lieu de travail de son écriture?

Sandra Cadiou

► **To cite this version:**

Sandra Cadiou. Le division du sujet élève peut-elle être le lieu de travail de son écriture?. Journées EFTS 2015, Nov 2015, Toulouse, France. hal-01325501

HAL Id: hal-01325501

<https://univ-tlse2.hal.science/hal-01325501>

Submitted on 2 Jun 2016

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

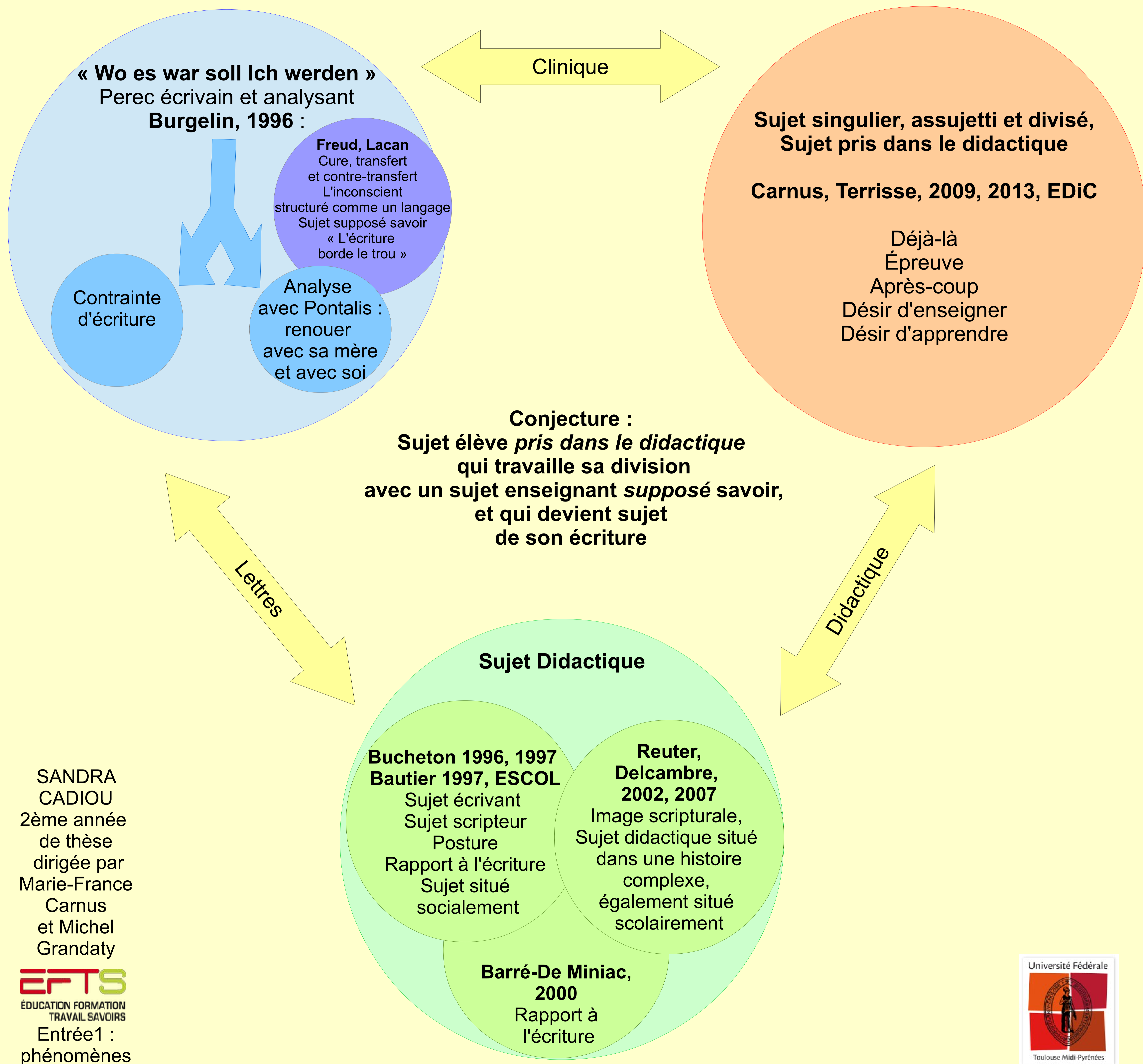
L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

La division du sujet élève peut-elle être le lieu de travail de son écriture ?

En observant le cheminement de l'écriture de Perec, on voit que l'auteur a éprouvé des difficultés à écrire, qu'il a surmontées grâce à l'analyse. Que peut nous dire cette situation de l'apprentissage de l'écriture au lycée ? La Didactique Clinique et les diverses notions de sujets en écriture s'invitent à la réflexion autour de la division du sujet.



Méthodologie de la recherche

Repérer les incidences de l'analyse dans le corpus de Perec : caractériser ses méthodes d'écriture, la place du désir, le rôle de la page, les rapports entre l'analyste et l'analysant, la représentation littéraire de la psychanalyse.	Réalisé
Enquêter auprès d'enseignants sur l'écriture : leurs conceptions, leurs pratiques, afin de faire émerger un déjà-là et sélectionner dans le vivier des réponses les enseignants à observer.	En cours
Mettre en place une ingénierie didactique observant l'épreuve de l'écriture en classe (<i>Méthode d'Ingénierie Didactique</i> , Artigue, 1988). La division du sujet sera observée dans les données suivantes : verbatim élèves et enseignants, vidéos, entretiens ante et après-coup.	À venir