



HAL
open science

Dopage : évaluation en logique floue des contextes à risque

Daniel Guy, Fabienne Bournier

► **To cite this version:**

Daniel Guy, Fabienne Bournier. Dopage : évaluation en logique floue des contextes à risque. 5ème Biennale Internationale de l'Education et de la Formation. Débats sur les recherches et les innovations, Apr 2000, Paris, France. pp.206. hal-01059603

HAL Id: hal-01059603

<https://univ-tlse2.hal.science/hal-01059603>

Submitted on 1 Sep 2014

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

BIENNALE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Biennale 5

Thème : L'intervention éducative
Groupe thématique : L'éducation à la santé

DOPAGE

Evaluation en logique floue des contextes à risque

GUY Daniel, BOURNIER Fabienne
Université Toulouse Le-Mirail
Sciences de l'Éducation

Introduction

Les spécialistes s'accordent unanimement sur un point : le dopage est un concept difficile à définir. Faut-il le réduire à la prise de produits interdits ? C'est une définition opérationnelle qui sous-tend la politique des contrôles, mais les nouveaux produits, faute d'être démasqués, ne sont pas encore interdits... Devrions-nous alors nous résoudre à ne prendre en compte que son impact sur la santé en dehors de toute question morale ? C'est un point de vue qui a de nombreux partisans, mais la pratique du sport de haut niveau n'est-elle pas, en elle-même, préjudiciable à la santé ? Par ailleurs, comment considérer la consommation régulière de boissons énergisantes ou la médicalisation d'un coup de fatigue ? *A priori*, ce ne sont pas des cas de dopage. Pourtant, l'éducateur sportif pourra considérer avec quelques raisons que ce type de conduites est partiellement compatible avec le concept de dopage. De fait, les frontières ne sont pas nettes. Tel est notre point de départ.

Problématique

Dans la recherche que nous présentons, et en référence aux logiques floues, nous avons défini le dopage comme un sous-ensemble flou de l'ensemble des conduites de préparation, d'entraînement et d'actualisation de la pratique sportive. Cela signifie que chaque conduite de préparation présente un degré de compatibilité (vs. d'incompatibilité) plus ou moins grand avec le concept de dopage. En fonction de leurs connaissances et de leurs expériences personnelles, ce degré peut être estimé subjectivement par des « experts » de la préparation et de l'entraînement (entraîneurs, éducateurs, médecins, kinésithérapeutes, sportifs de haut niveau) sur une échelle qui varie de 0 à 1. Observateur, nous nous attendons à ce que la valuation (1) des « experts » soit proche de 0 dans le cas de la recherche d'un équilibre alimentaire, proche de 1 pour la prise d'E.P.O., intermédiaire en ce qui concerne le recours régulier à des boissons énergisantes pour ne prendre que ces trois exemples.

Dans le droit fil de la question centrale qui anime les Biennales de l'éducation et de la formation : « Qu'est-ce qu'on sait et qu'est-ce qu'on sait faire ? », l'approche que nous

proposons est fondée sur les nouvelles logiques pour l'intelligence artificielle. Elle permet une modélisation rigoureuse des connaissances personnelles et subjectives des acteurs en refusant la mutilation de la pensée humaine que représente la logique classique fondée sur le tiers exclu.

En matière d'éducation à la santé, le pari est clair : plus nous serons capables de représenter les connaissances des acteurs du monde sportif, non seulement scientifiquement, mais aussi fidèlement que possible par rapport à leurs propres systèmes de pensée et de représentation, plus les données de l'observation seront crédibles, et donc à même de contribuer au développement des politiques de prévention. Autrement dit, le flou et le vague qui caractérisent la pensée humaine en actes ne sont pas ici considérés comme des tares, mais au contraire comme des conditions logiques du traitement des données complexes.

Méthodologie

Au niveau méthodologique, nous avons sollicité 24 « experts » de la préparation et de l'entraînement et nous leur avons demandé d'estimer le degré de compatibilité (vs. d'incompatibilité) de 16 conduites de préparation et d'entraînement. Pour faciliter le recueil des données, les experts ont travaillé sur une échelle de 0 à 10, mais les données ont été codées sur une échelle de 0 à 1. Bien que le dopage soit situé à l'intersection d'une approche technico-rationnelle instrumentalisant le corps et d'une approche plus symbolique, voire magique, liée à l'inconnu de la performance et au dépassement de soi, nous n'avons retenu pour cette première étape de notre recherche que des conduites renvoyant à l'optimisation des performances d'un organisme conçu comme une machine vivante.

C1 « alimentaire »	rechercher un équilibre alimentaire
C2 « énergétique »	boire régulièrement des boissons énergétiques
C3 « énergisantes »	boire régulièrement des boissons énergisantes
C4 « vitamines »	recourir à des produits autorisés (vitamines, sels minéraux, antidépresseurs) pour se rassurer.
C5 « médicaments + »	détourner ou augmenter la posologie des médicaments prescrits
C6 « alcool »	rechercher un effet euphorisant en buvant de l'alcool
C7 « joint »	de temps en temps, fumer un joint.
C8 « cocaïne »	snifer une ligne de cocaïne pour atteindre un équilibre physico-psychologique supérieur.
C9 « médicalisation »	lutter contre les coups de fatigue en les médicalisant.
C10 « amphétamines »	lutter contre les coups de fatigue en ayant recours aux amphétamines ou aux neuro-stimulants.
C11 « hormones »	tenter de transformer sa morphologie en utilisant de l'insuline, de l'hormone de croissance ou de la testostérone.
C12 « altitude »	chercher à majorer l'oxygénation des tissus en s'entraînant en altitude.
C13 « autotransfusion »	chercher à majorer l'oxygénation des tissus par autotransfusion.
C14 « EPO »	chercher à majorer l'oxygénation des tissus en utilisant de l'hémoglobine réticulée ou de l'E.P.O.
C15 « greffe »	recourir à la thérapie génétique (autogreffe) pour réparer des tissus abîmés.
C16 « globules »	recourir à la thérapie génétique (activation des cellules cibles) pour produire davantage de globules rouges ou de plaquettes .

En demandant aux 24 experts de juger chacun subjectivement le degré de compatibilité (vs. d'incompatibilité) des 16 conduites retenues dans l'ensemble de référence C, on obtient 24 sous-ensembles flous représentés par le tableau 1.

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16
E.1	0	1	,4	,5	1	1	,7	1	1	1	1	0	1	1	,3	1
E.2	,1	,1	,1	,6	,7	,2	,6	1	,7	1	1	,1	,4	1	,3	,9
E.3	,1	,3	,4	,5	,5	,2	,1	,6	,4	,7	,8	,1	,6	,8	,4	,8
E.4	,8	1	,9	1	,9	,4	,7	,8	,9	,9	,9	,5	,5	,9	,9	,9
E.5	,8	,2	,2	0	,5	1	,2	1	,5	1	1	0	1	1	1	1
E.6	,3	,3	,3	,6	,6	,3	,6	,5	,6	,6	,5	,8	,8	,8	,5	,8
E.7	,2	,4	,4	,5	1	,2	,5	1	1	1	1	0	1	1	,5	1
E.8	0	,2	,2	,4	,5	,2	,2	,4	,5	,6	,8	,4	,9	1	,6	,9
E.9	0	,1	,3	,7	1	,9	,3	1	1	1	,8	0	,5	1	,2	1
E.10	0	,6	,6	,6	,9	,8	,9	,9	,3	,8	,9	0	,9	,8	,1	,9
E.11	0	0	,1	,2	,4	0	1	1	,7	1	1	0	,8	1	,5	1
E.12	,5	,5	,9	,9	1	,5	,3	,3	,9	1	1	,5	,9	1	,7	1
E.13	0	,2	,2	,2	,5	0	1	1	,4	,8	1	0	0	,2	0	,2
E.14	0	,2	,2	,3	,6	0	0	,2	,5	,7	,8	,3	,5	1	,8	,8
E.15	,7	,6	,7	,7	,9	,4	,5	,7	,9	,9	1	1	,7	,9	,9	,9
E.16	,6	,5	,7	,8	,8	,6	,5	,8	,8	,8	,9	,7	,9	,9	,8	,9
E.17	,5	,3	,5	,7	,8	,3	,4	,7	,8	1	1	,5	1	1	,7	1
E.18	0	0	,5	,4	,8	,2	,2	,6	,5	,9	1	0	1	1	1	1
E.19	0	0	,4	,4	1	0	0	1	,5	1	1	,2	,9	1	0	1
E.20	,7	,5	,3	,4	,1	,6	,4	0	,7	,5	,4	,6	,5	,5	,4	,5
E.21	0	,4	,4	,2	,5	,2	0	,6	,6	1	1	,5	1	1	,2	,6
E.22	0	0	,2	,2	,2	,1	,2	,4	,5	,5	,5	,3	,5	1	1	1
E.23	0	,1	,2	,1	,7	,3	,1	1	,2	1	1	0	,8	1	,9	,9
E.24	0	0	,4	,5	,6	,5	,8	1	,8	,9	1	0	1	1	,2	1

tableau 1

Chaque cellule du tableau 1 indique la valuation du degré de compatibilité avec le concept de dopage d'une conduite C_j par un expert E_i. Le complément à 1 du degré de compatibilité permet de déduire le degré d'incompatibilité. Ainsi, la valeur de la cellule (E10, C3) signifie que le degré de compatibilité avec le concept de dopage de la conduite « boire régulièrement des boissons énergisantes » est estimé par l'expert N° 10 à 0,6 (6/10). 0,4 pour le degré d'incompatibilité. *Chaque ligne du tableau correspond à un sous-ensemble flou qui représente le jugement personnel par un expert des 16 conduites de l'ensemble de référence C.* Chacun des sous-ensembles flous ainsi définis peut être caractérisé par son support et son noyau. Le support est égal à l'ensemble des conduites dont le degré de compatibilité avec le concept de dopage est strictement supérieur à 0. Le noyau est défini par l'ensemble des conduites dont le degré d'appartenance est égal à 1. La discussion de ces valeurs offre un premier point d'appui solide à l'interprétation des données.

Premiers résultats

Une première lecture rapide montre que la possibilité offerte aux experts de nuancer leur jugement a été largement utilisée, mais elle montre aussi des variations non négligeables de l'un à l'autre. Dès lors quelle(s) valeur(s) retenir ? Comment agréger les données ? C'est *a priori* une opération de routine qui relève de la statistique. Certes, mais la statistique n'épuise pas le problème. Plusieurs attitudes sont possibles, et dès lors le choix de l'une d'entre elles relève d'un principe politique de décision comme l'illustre la discussion des trois attitudes de base.

1^{ère} attitude : Pour chacune des 16 conduites, **le principe de précaution** retient parmi les 24 estimations des experts la valuation maximale. Le principe de précaution traduit la volonté politique d'écartier toute possibilité de minorer l'évaluation du risque

potentiel d'une conduite de préparation. En retenant l'indice le plus défavorable, le politique se donne ici les moyens d'une politique de prévention efficace. Cette attitude paraît très raisonnable. Pourtant, elle n'est pas entièrement satisfaisante car elle est fondée sur les valeurs extrêmes de la distribution. Ainsi, est-il vraiment pertinent de retenir 0,8 comme degré de compatibilité avec le concept de dopage pour la recherche d'un équilibre alimentaire ? Ne courons-nous pas alors le risque de discréditer toute politique de prévention fondée sur une valeur aberrante ou erronée ?

2^{ème} attitude : **Le principe de certitude** retient au contraire la valeur minimale de la distribution. Dans ce cas de figure, nous sommes alors certain que pour tous les juges la valuation du degré d'appartenance de la conduite considérée est au moins égale ou supérieure à l'indice retenu. Cette attitude, comme la précédente, ne retient que les valeurs extrêmes. Mais dans ce cas, le risque est systématiquement minoré. Pari risqué en matière de prévention.

3^{ème} attitude : **Le principe de représentativité** est fondé sur une approche probabiliste du problème. Nous pouvons calculer la probabilité que le degré de compatibilité avec le concept de dopage de chaque conduite de l'ensemble C soit supérieur ou égal à chacune des 11 valeurs de l'échelle endécadaira que nous nous sommes données de 0 à 1. On construit ainsi sur C un sous-ensemble flou aléatoire. Cela revient à prendre la loi cumulée complémentaire de la statistique des degrés de compatibilité effectuée pour chaque conduite C.

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16
0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
0,1	0,46	0,79	1,00	0,96	1,00	0,83	0,88	0,96	1,00	1,00	1,00	0,58	1,00	1,00	0,92	1,00
0,2	0,38	0,67	0,92	0,91	0,96	0,79	0,79	0,96	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,88	1,00
0,3	0,33	0,50	0,67	0,75	0,92	0,54	0,63	0,92	0,96	1,00	1,00	0,46	1,00	0,96	0,75	0,96
0,4	0,29	0,38	0,54	0,71	0,92	0,42	0,74	0,88	0,92	1,00	1,00	0,38	0,96	0,96	0,67	0,96
0,5	0,29	0,29	0,29	0,54	0,88	0,33	0,46	0,79	0,83	1,00	0,96	0,33	0,92	0,96	0,58	0,96
0,6	0,21	0,17	0,21	0,38	0,67	0,25	0,33	0,75	0,78	0,92	0,88	0,17	0,71	0,92	0,46	0,92
0,7	0,17	0,08	0,17	0,25	0,54	0,17	0,25	0,63	0,50	0,83	0,88	0,13	0,67	0,92	0,42	0,88
0,8	0,08	0,08	0,08	0,13	0,46	0,17	0,17	0,54	0,38	0,75	0,88	0,08	0,63	0,92	0,33	0,88
0,9	0,00	0,08	0,08	0,08	0,33	0,13	0,13	0,46	0,25	0,63	0,71	0,04	0,50	0,79	0,25	0,75
1	0,00	0,08	0,00	0,04	0,21	0,08	0,08	0,42	0,13	0,46	0,58	0,00	0,29	0,67	0,13	0,46

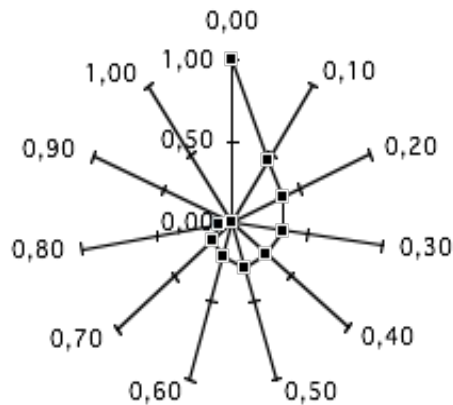
tableau 2

Chaque valeur du tableau 2 est une mesure de l'assertibilité que l'observateur accorde à chacun des degrés de l'échelle pour caractériser, conduite par conduite, le corps de connaissance du groupe d'experts. Ainsi, la cellule (C9, 0,5) indique que 83% des experts s'accordent à juger que « le degré de compatibilité de la médicalisation des coups de fatigue avec le concept de dopage est supérieur ou égal à 0,5 ».

Afin de faciliter la lecture des données, nous allons en proposer une représentation graphique. Pour des raisons de place, nous limiterons à deux conduites notre illustration.

----->

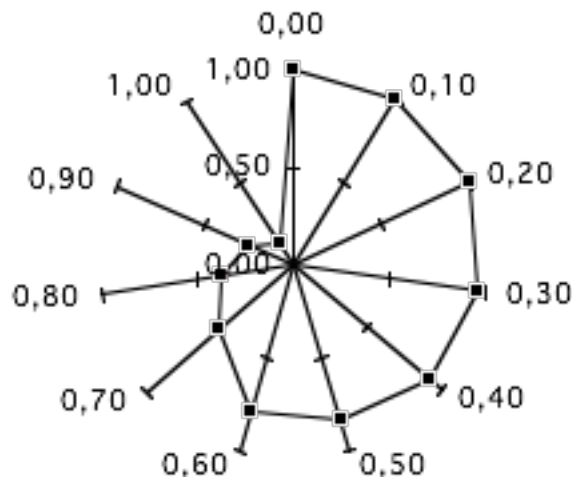
Conduite C1 « rechercher un équilibre alimentaire ».



graphique 1

Les 11 segments du graphique correspondent aux 11 valeurs de l'échelle des valuations du degré de compatibilité des conduites avec le concept de dopage. Les points d'intersection entre la courbe et chacun des 11 segments indiquent le degré d'assertibilité (la confiance) que nous pouvons avoir dans chacune des valuations. Le graphique 1 montre que la probabilité que les experts s'accordent à juger la « recherche d'un équilibre alimentaire » compatible avec le concept de dopage est relativement faible. Elle décroît d'autant plus rapidement que le degré de compatibilité augmente.

Conduite C 9 « Lutter contre les coups de fatigue en les médicalisant »

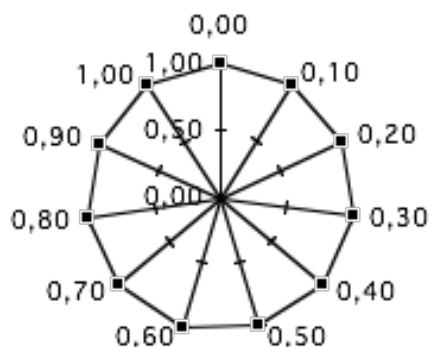


graphique 2

Au contraire, le graphique 2 montre que la médicalisation des coups de fatigue est jugée beaucoup plus compatible avec le concept de dopage que la recherche d'un équilibre alimentaire.

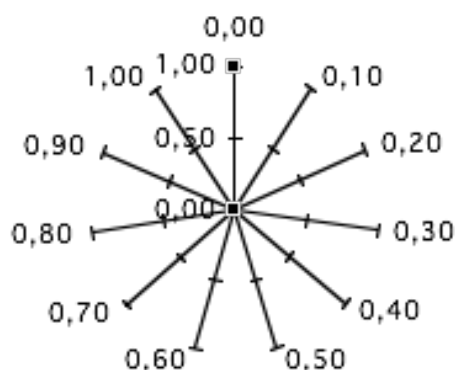
Intuitivement, nous pouvons interpréter ces deux graphiques en les comparant aux deux cas extrêmes que représentent une compatibilité totale et, à l'opposé, une incompatibilité totale.

compatibilité totale :



graphique 3

Incompatibilité totale :



graphique 4

Au-delà de l'expression graphique, support intuitif d'une raison sensible mobilisable dans l'action et donc d'un grand intérêt dans la perspective de l'aide à la décision en matière de prévention, nous pouvons calculer pour chaque conduite un indice de représentation de sa compatibilité avec le concept de dopage qui intègre à la fois les valuations des experts et la mesure de l'assertibilité que nous lui accordons. Ici, en cohérence avec l'ensemble de notre approche, nous définirons IRC par la somme des produits de chaque degré de l'échelle par son niveau de probabilité dans la loi cumulée complémentaire. C'est-à-dire la somme des produits des coordonnées de chacun des points du graphique. IRC varie de 0 (incompatibilité totale) à 5,5 (compatibilité totale). Par commodité de lecture, nous le multiplierons par 10. Dans les exemples que nous avons pris, il est égal à 8 pour la recherche d'un équilibre alimentaire et à 28 pour la médicalisation des coups de fatigue. Tant l'intérêt du calcul d'un tel indice, que son mode de calcul sont encore en débat dans notre équipe.

En respectant le même protocole, nous sommes en train de construire un sous-ensemble flou aléatoire qui modélise la valuation par les 24 « experts » de contextes de fragilisation susceptibles de renforcer les facteurs de vulnérabilité individuels des

sportifs face au dopage comme une progression qui stagne, des enjeux financiers trop démesurés ou encore les morsures de l'âge.

Dans une troisième étape de la recherche, nous demanderons aux « experts » d'estimer le degré de risque induit par la mise en relation d'une conduite de préparation et d'une situation de fragilisation. A ce stade, notre travail sera guidé par l'hypothèse que très tôt des comportements relativement banalisés comme le recours aux boissons énergisantes associés à des contextes de fragilisation dessinent les conditions de possibilité du dopage par glissement progressif depuis les conduites de préparation les plus incompatibles avec le concept de dopage jusqu'aux conduites fortement compatibles. Au cours de cette étape, nous chercherons à modéliser l'opérateur de mise en relation qui a fondé le raisonnement des « experts ». C'est-à-dire que nous essaierons de rendre compte de la logique (ou des logiques) de composition des différents facteurs qui permet(tent) aux acteurs d'appréhender un contexte. Pour cela, nous essaierons de déterminer les opérateurs logiques à partir desquels, nous pourrions déduire les données de la troisième étape des résultats des deux premières.

Dès que la modélisation des savoirs « experts » des acteurs de la préparation sportive sera stabilisée et fiable, nous les comparerons aux données empiriques et épidémiologiques disponibles sur les conduites de dopage. C'est à ce stade que la dimension éducative d'aide à la décision de cette recherche prendra tout son sens par la mise en tension de ces deux sources de savoirs. Quels sont les points de convergence ? Quelles sont les divergences ? Les contradictions ? Que savent les acteurs que ne savent pas les observateurs ? Que savent les observateurs qui échappent aux acteurs ?

(1) Dans le domaine des mathématiques floues, Kaufmann distingue clairement la valuation de la mesure. « La mesure est une connaissance objective ou doit être considérée comme telle. La valuation est une connaissance subjective d'une personne ou d'un groupe de personnes. »

Résumé :

Les spécialistes s'accordent unanimement sur un point : le dopage est un concept difficile à définir. Faut-il le réduire à la prise de produits interdits ? C'est une définition opérationnelle qui sous-tend la politique des contrôles, mais les nouveaux produits, faute d'être démasqués, ne sont pas encore interdits... Par ailleurs, comment considérer la consommation régulière de boissons énergisantes ou la médicalisation d'un coup de fatigue ? *A priori*, ce ne sont pas des cas de dopage. Pourtant, l'éducateur sportif pourra considérer avec quelques raisons que ce type de conduites est partiellement compatible avec le concept de dopage. De fait, les frontières ne sont pas nettes. Dans la recherche que nous présentons, et en référence aux logiques floues, nous avons défini le dopage comme un sous-ensemble flou de l'ensemble des conduites de préparation, d'entraînement et d'actualisation de la pratique sportive. Puis, nous avons sollicité 24 « experts » de la préparation et de l'entraînement et nous leur avons demandé d'estimer le degré de compatibilité (vs. d'incompatibilité) de 16 conduites de préparation et d'entraînement. En matière d'éducation à la santé, le pari est clair : plus nous serons capables de représenter les connaissances des acteurs du monde sportif aussi fidèlement que possible par rapport à leurs propres systèmes de pensée et de représentation, plus les données de l'observation seront crédibles, et donc à même de contribuer au développement des politiques de prévention.